

FACTS *for* FAMILIES

第33号

(2004年7月更新)

品行障碍

“品行障碍”指的是青少年存在的一组行为和情绪问题。有这种品行障碍的儿童或青少年有很大的难度遵守为社会所接受的规则和行为。有这种品行障碍的儿童或青少年经常被其他的孩子、成人和社会的团体误认为是坏孩子或品行不端的孩子。其实，真正的原因是他（她）们有精神疾病。造成这种品行障碍的因素有很多，其中主要包括，脑损伤，受虐待，遗传倾向，学业失败，和曾有过创伤性的生活经验。

品行障碍的儿童或青少年可能会出现以下一些行为：

对人与动物做出侵略性的行为

- 欺负，威胁或恐吓他人
- 经常引发打架，逗殴
- 经常使用有可能导致他人身体严重受害的武器，例如，棒球棍，砖头，破裂的玻璃瓶，刀和枪
- 有对人或动物残忍伤害的行为
- 公开抢劫
- 强制别人同自己发生性行为

破坏财产

- 故意纵火以造成损害为目的
- 故意破坏他人的财产

欺骗，说谎，或偷窃

- 侵入别人的建筑，房子，或汽车
- 用谎言来取得物品，好处或避免尽义务
- 没有用威胁的方式偷窃物品（例如盗窃店的物品，但没有破坏和侵入迹象）

严重违反规则

- 尽管父母反对，还是往往在晚上出去，很晚回家
- 离家出走
- 经常逃学

当孩子表现出这些行为时应该接受一个全面的评估。很多有品行障碍的孩子，也可能存在其他症状，如情绪疾病，焦虑，创伤后应激障碍，酗酒，多动症，学习或思想障碍。其实这些共存的疾病症状是可以治疗的。研究表明，有品行障碍的青少年和家庭如果没有接受早期和持续性的综合治疗，他（她）们的症状很有可能变成慢性持续的问题。如果不进行治疗，许多有品行障碍的青少年将无法达到作为成人的要求，并继续地存在人际关系和持有工作的问题。他（她）们会经常以反抗社会的形式犯法。

对有品行障碍的儿童进行治疗可以说是复杂和具有挑战性的。因为针对患者表现出的行为障碍的严重程度症状的不同所提供的治疗方式也不同。孩子的不合作态度，恐惧感和对成人的不信任感会加重治疗的挑战性。在制定综合治疗计划时，儿童和青少年精神病学医生可以利用从孩子，家庭，教师和其他医疗机构所得到的信息来了解病因。

通常需要行为疗法和心理治疗帮助孩子如何适当表达情绪和控制愤怒。对有学习障碍的孩子，可能需要特别的教育。家长往往需要学校的教育专家为孩子提供和制定一套在学校和家里的特别的教育方案和管理措施并帮助这些方案和措施得以实施。对一些有注意力不集中，冲动问题和忧郁的青少年，药物治疗也可能包括在治疗方案之内。治疗过程不是短时间的，因为需要花长时间培养患者的新的思维和行为方式。但是，早期治疗可以给孩子提供一个相当大的改进机会使他（她）们在未来更有希望走向成功。

有关其他信息，请参考为家庭提供的事实：

- 第3号 青少年：酗酒和吸毒
- 第55号 认识儿童及青少年的暴力行为
- 第72号 有对立违抗行为的儿童
- 第6号 注意力不集中的儿童
- 第12号 儿童盗窃
- 第38号 儿童及青少年忧郁狂燥症
- 第80号 欺负
- 第81号 打架和咬人

另见：你的孩子（1998年哈珀柯林斯）/你的青少年（1999年哈珀柯林斯）。

“为家庭提供的事实” Facts For Families 其译文有：[德语] [法国] [波兰] [西班牙文] 如果您觉得本刊对您有帮助，您愿所有孩子的心理都能健康，请考虑捐赠给”美国孩子运动”机构。您的支持将帮助我们继续免费制作和发行本刊以及其它心理健康方面的重要信息。

您也可以邮寄来你的捐款。支票抬头请写AACAP，寄到 *Campaign for America's Kids*, P.O. Box 96106, Washington, DC 20090。

美国儿童和青少年精神病学学会（AACAP）是代表8500多名，从医学院毕业，再接受过五年以上成人，儿童和青少年精神科专业训练的儿童和青少年精神病医生的组织。